

中華醫事科技大學社會責任年報

2020

Annual report



USR

University Social Responsibility Annual Report

中華醫事科技大學



目次

- 01 校長的話
- 02 校務支援與投入
- 05 智慧創新行動校務 社群力量翻轉華醫
- 07 課程革新 翻轉學習經驗
- 09 社團服務社會回饋：服務者聯盟
- 11 推動綠色能源 節能減碳資源再利用
- 13 強化就業輔導 畢業即就業
- 14 新南向國際學生產學合作專班
- 16 培養醫療照護與健康促進人才，落實大學社會責任
- 18 建置實務訓練產學基地 落實全人關懷精神
- 20 從升斗小民到三星主廚 人民生計來大學實踐！
- 22 通識永續發展課程 連結在地需求利他實踐 建構全人思維
- 25 淺山零碳新經濟
- 27 微笑淺山，來一場夢隨心的旅行吧！
- 30 科技守護零距離 偏鄉銀養照護網
- 33 厚植國際量能，讓你迎向全世界
- 36 社區服務最用心，健康照顧較安心
- 38 延緩衰弱健康促進
- 40 智慧健康照護向下扎根創新服務
- 42 淺山行動健康檢測與健康促進
- 44 三爺溪環境教育社區體驗：從上游社區到下游校園的老中青旅程
- 46 提升臺南社區高中學生醫學檢驗、衛教及保健素養
- 48 登革防治知行合醫
- 49 視力關懷與視力保健衛教宣導

校長的話

持續為在地打造「宜居·移居」桃花源

中華醫事科技大學致力弘揚「仁愛精誠」倫理精神，以「人本、健康、創意、服務」為辦學理念，塑造學生誠懇質樸人格特質與服務態度，具備實作創新、跨域整合、資訊分析與解決問題能力，以及「培育社會所需，業界樂用之醫事健康科技人才」為教育目標。在現有基礎上穩健經營，不斷提高學校競爭力，因應國家經濟建設，依循產業發展方向，及未來社會和文化發展趨向，教授應用科學及技術服務，培養具備人文關懷內涵的醫事、健康、科技、與管理高級人才，並積極辦理推廣教育，提供業界專業人員在職進修及研究發展機會，使產學結合，成為一流科技大學，以成為「醫事健康產業最佳合作夥伴」之發展為願景。

在108-111新版校務發展中長程計畫書中，將「善盡社會責任」、「擴大國際參與」列入六大發展主軸之一。自104學年度起，連續3年獲得教育部教學卓越計畫、107年起獲得教育部高等教育深耕計畫及其他教育部與政府部會計畫補助，共約6億3660萬元補助，陸續設立「健康資訊整合實訓中心」、「以視光產業為核心之智慧醫學照護模擬示範中心」、「HACCP示範農產品初級加工場」及「AI智慧食宴室」的類產線模擬基地。

在教育部歷年支持下，從教學卓越計畫、高教深耕計畫，乃至於大學社會責任實踐計畫，皆使本校得以擁有豐沛的能量，以強化大學與區域城鄉發展之在地連結合作，鼓勵教師帶領學生以跨科系、跨領域、跨團隊、跨校集結串聯的力量，結合地方政府及產業資源，藉由循環經濟，綠色產業，醫療照護，青年創業等面向協助在地永續發展，以促進永續型商業模式在地化(well-being)，並伴隨在地銀髮身心靈健康提升(good health)，進而培養新世代人才強化解決問題的行動力，活絡地方成長動能(培青)，促成銀髮自治(富老)，協助在地成為「宜居·移居」之優活城鎮；對外更以本校醫事專業為媒介，透過跨國交流，包含日本、新加坡、菲律賓、柬埔寨、印尼、越南等國際夥伴，協力提升公衛醫事教育品質，共創東亞醫事同盟圈。

本校立足臺南超過半世紀，肩負著為社會培育醫事菁英的使命，本校深信「社會」是最佳的學習場域，面對瞬息萬變的社會風潮，面對少子化的生存競爭，引領學生走入在地，發揮所學，協助在地永續發展，便是協助學校永續營運，未來本校也將持續朝此路程邁進，栽培本校學生成為翻轉地方的「將才」。



中華醫事科技大學校長 曾信超

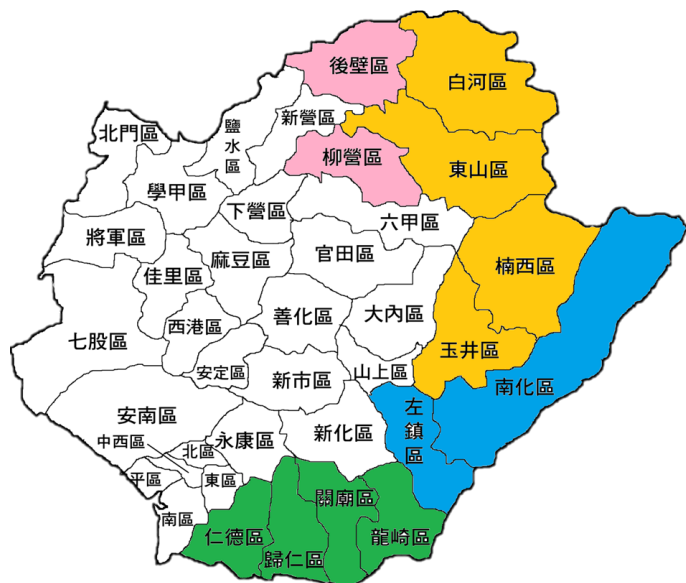
校務支援與投入

中華醫事科大於2017年指派副校長統籌整體USR計畫之推動與執行成效之管考，並設立一級專責「大學社會責任實踐計畫推動辦公室」。在108-111新版校務發展中長程計畫書中，擘劃「培育社會所需，業界樂用之醫事健康科技人才」為教育目標，並將「善盡社會責任」、「擴大國際參與」列入六大發展主軸之一。

校級USR整合與協調機制



據此，本校高教深耕計畫「善盡社會責任」之規劃進程共分三階段：E1探索階段：探索校準共識共學；E2實踐階段：在地實踐共創共生；E3國際擴展階段：國際接軌共榮共振。在長年經營E1及E2的基礎之上，本期USR計畫結合高教深耕USR-HUB計畫計有七案，擴大實踐場域及實踐範疇，國內實踐場域擴大至臺南淺山地區及三爺溪流域，國外場域納入菲律賓Mandaluyong地區。



國際型
在地關懷



臺南溪北淺山地區培青富老戰略計畫

大學特色型
在地關懷

南關線智慧健康幸福扎根計畫

種子型
先期計畫

醫事照護類
打造烏山下的健康城
在地社區健康檢驗與資訊教育
視力健康之服務學習計畫

環境及永續教育類
三爺溪環境教育方舟重建
登革防治知行合醫實踐計畫

設置多元獎勵制度

1. 教師評鑑加分制度：每件最高可加4分，鼓勵教師參與計畫執行。
2. 多元升等獎勵辦法：以USR教學實務成果提出升等，成功升等者予以2萬元獎勵。
3. 社會責任實踐優良教師獎勵辦法：鼓勵計畫執行績優教師，獲獎者予以敘獎。
4. 海外環境衛生與健康照護自主學習團隊招募辦法：參與者予以來回機票補助。
5. 高教深耕IR支持USR運作：解決教學課題及成效，每案最高予以5萬元補助。
6. 產學合作獎勵辦法：修正獎勵金從管理費50%提高到60%，鼓勵鏈結產業爭取產學合作案，每案補助金額最高4萬元。



創新教學培育IUSR人才

1. 訂定「推動學生自主學習辦法」，109年共開設自主學習3門。
2. 訂定「微學分課程實施辦法」，由各類型主題或活動組合而成，包含演講、研討會等單元，使課程形式更具彈性，能及時因應場域問題及需求，109年共開設微學分課程3門。
3. 訂定「跨領域學分學程設置要點」，課程須結合證照、就業或創業實務操作、特殊技術培育等，109年通過「智慧創新跨域微學程」，以提供非資通訊科系學生能跨領域習得數位科技知能。
4. 推動「社會實踐與創生創業」課程，為因應USR計劃所衍生之創生創業需求，109年由校開設「創生創業規劃演練與實作」，聘請專業外師規劃課程並安排實作演練，希望落實校內師生社會實踐的成果產業化。



本校凝聚各方資源與能量，2020年中華醫大USR辦公室，辦理職人講座、實作工作坊、設計競賽、地方創生客廳會、知能沙龍等活動，吸引成功大學、臺南大學、中山大學、長榮大學、暨南大學、中華大學、亞東技術學院、逢甲大學、靜宜大學、修平科大、崑山科大、吳鳳科大、高雄科大、樹德科大、長庚科大、華夏科大、法鼓文理學院、勤益科大、輔英科大、南臺科大等20所大專院校，建置跨校共同學習體，擴大各校計畫影響力。

本校積極協助區域發展，計畫團隊與各公私部門單位合作成果豐碩：

1. 協助玉井區取得「109年度臺南市社區營造計畫—『玉』見藝術，『井』有社造」，導入綠色療癒、包裝行銷等概念，協助玉井區發展輕旅觀光產業。
2. 協助南區區公所執行「109年推動臺南市南區海洋產業地方創生教育發展工作計畫」，推展南區海洋創生事業。
3. 協助場域機關取得「第七屆國家環境教育獎」，包含鹽水橋南社區組「特優」獎金100萬、龍崎國小學校組「優等」、南化國中校長謝元入個人「優等」、江南渡假村機關組「優等」，積極推動地方環境教育及永續發展。
4. 協助玉井竹圍社區、楠西密枝社區、後壁頂長社區，推動社區環境教育，各取得環保署「109社區環境調查及改造計畫」15萬元補助。
5. 計畫團隊以楠西密枝社區為基地，以「二地居」為構想主軸，希冀改善偏鄉農業職災、人口紅利問題，進而發想「I-care&I-do：愛在山村智慧照顧社會企業建構」提案，該提案榮獲國發會2020地方創生黑客松第二名肯定，並已有百兆錫科技業廠商洽詢後續事宜。



▲CSR與USR報告書編撰實務分享會



▲社會投資報酬率SROI實作工作坊

校務經營管理創新

在知識經濟時代，學校為提高競爭力，取得優勢地位，追求創新已成為致勝關鍵。面對日新月異的大環境下，傳統學校偏重守成的校務管理方式，如不調整，將會被逐漸淘汰，必須力求革新和創新，才能有進步與發展的動能，而要創新與突破，首重在人治。為有效提升工作效率及訊息更新布達，本校成立全校教職員工及董事會LINE群組，運用管理學霍桑效應(Hawthorne Effect)，透過人們相互競爭所產生的榮譽感進而提升員工的生產力。

智慧科技行動管理-中華醫點通APP

由本校自行撰寫程式，開發行動智慧管理平台「中華醫點通」APP，成為全國第一所由私校科大建置行動智慧管理平台，並成功技轉國立大學之院校。「中華醫點通app」強化校務專業管理，蒐集分析各類質化與量化校務資料，促進學生學習成效，提供即時校務決策規劃參考。如註冊統計圖、學生風險指數、生源分析、休退學統計、線上點名等。

本校以智慧校園為核心方針，包含智慧健康、智慧生活(學生)、智慧管理(教師)三大面向，雲端系統整合AI與IOT、大數據，實現即測即評。管理面向提供教職員使用及服務，以協助教學發展、設備與設施維護，提升作業成效，如智慧綠能校園及IOT節電教室，藉由手機監控調控講堂電源，不僅節約能源，也有助即時維修作業。



粉絲專頁		粉絲專頁按讚總	自上週起	本週貼文	本週的參與互動情形
你					
1	 中華醫事科技大學	135.6K 	▲100%	16	7.9K 
2	 國立臺灣師範大學 Natio...	113.9K 	▲100%	11	38K 
3	 國立臺灣大學 National ...	89.9K 	▲100%	6	25.3K 
4	 東海大學 Tunghai Univ...	75.2K 	▲100%	6	18.3K 
5	 南臺科技大學 STUST	57.3K 	▲100%	3	7.9K 
6	 逢甲大學 Feng Chia Un...	45.9K 	▲100%	9	15.6K 

社會關注度及fb粉絲數全國第一

社群媒體行銷是各大企業及品牌在規劃行銷策略時，不容忽視的市場。中華醫大自成立臉書 (facebook) 粉絲專頁，隨時掌握社會趨勢脈動，定期分享校務動態資訊，優質顧客關係管理，粉絲提問訊息回覆率100%。目前臉書粉絲專頁追蹤人數高達13萬5仟多人為全國第一。透過社群媒體行銷，強化人與人之間的連結及粉絲黏著度，提供大眾更優質的服務。

擴大校友參與

成立校友服務中心，結合中華醫點通 APP，建立完整畢業校友資料，期許「以服務的精神照顧校友，以回饋的力量輔助母校」，透過發展願景-「重啟華醫人的驕傲」。本校培育教學研究與人才深耕醫護、民生相關領域具有良好口碑，畢業超過10萬名校友於醫事健康領域業界表現優異，匯聚歷屆校友的能量，可作為在校學生楷模及就業後盾。



The Best Medical University in Taiwan



轉出至他校：二護理三C【5】... 四食營二A【4】... 幼保四甲【4】... 四醫



校友地圖



校友徵才



校友商城

面對少子化時代來臨，大學生存更具競爭力，而課程規劃是提升大學競爭力的重要環節，為使大學課程能深化且具延續性，推動課程革新實屬必要，舉凡開辦自主學習、微學分、跨領域學分學程、社會實踐與創生創業課程等，使教與學都更具彈性，也更能對應場域議題。

實際走入在地，發現在地的光明與灰暗，推廣場域特色，解決場域問題，是大學應肩負的社會使命，在孫逸民教務長的帶領下，一群選修微學分「偏鄉教育參與式學習課程」的學生，透過彈性學習方式，走入地方，用雙腳踏出不一樣的知識旅程。



「從」知水淨水「到」近水節水

環境教育已不再是空口無憑、走馬看花的郊遊式課程型態，古人因用水需長途跋涉至河邊挑水，所以在使用上十分節省及愛惜，但隨現今科技的普及造就我們水龍頭一轉，水就「啪啦！啪啦！」地流下來，光是洗手，就需要用掉許多的水，水資源教育已然成為必需正視、實踐、養成及落實行動於生活中的重要課題。



▲孫逸民教務長講解水質檢測方法及環境教育課程

十二年國教課綱實施後，單純的板書教學已無法滿足中小學生的求知慾望。為維護環境正義及教學品質，熱血的大學青年自主培訓為專業科普志工，開始自我反省過去濫用水的行為，並產出一系列環境教育素材教具。以對的科學精神、科學知識、科學方法、科技影響的認識及認知，進而強化自身及學習者整體的科學素養及環境素養。



騎鐵馬 迺仁德 熟似故鄉

臺南二仁溪舊名為二層行溪，二仁溪流域曾是台灣污染最嚴重的溪流，其遭受酸性有毒溶劑、家禽養殖廢水、廢五金回收提煉之重金屬污染，導致河川水資源體系的崩解及優養化日益嚴重。歷經了30年整治的二仁溪，擁有了現今全新的風貌，為使環境愛護及永續的精神向下扎根延伸，這群對環境有感情的大學生主動參與仁德國中「仁德美學實踐課程戶外教育計畫」，協助國中生認識在地港尾溝溪滯洪池的功能作用、水質監測原理及周圍流域歷史變遷，透過「騎鐵馬」的方式，回憶滯洪池歷史並帶領在地國中生認識仁德之美，也體悟環境永續的重要性。





土水宣導列車 前進校園旅行

人類的經濟活動對土地、水資源的需求與傷害極大，探析環境保護的工作變得相當重要，為將人類與萬物導向永續發展並展現高等教育的影響力。我們培育了一群有熱情的志工加入「校園環教宣導核心團隊」，並成為「土壤及地下水污染防治」宣導講師，前進校園激發中小學生的環境保護意識。



▲愛護土壤與地下水宣導活動



「源」氣聖鬥士-守護地球逗陣來

改善偏鄉學習資源，是高等教育應當負起的社會責任，臺南的東山、鹽水、左鎮、白河、七股、大內、南化等，皆屬臺南偏鄉區域。有感偏鄉教育缺乏外部新知刺激，大學生自發性組成「源氣聖鬥士」團隊，前進偏鄉中小學實行系列性科普活動，如：減碳大航海時代-減碳如何做、能源魔法學園-能源怎麼省及濾色奇蹟-水要過濾才乾淨；並搭配桌遊、太陽能車、濾水設備等作為教具輔助，讓中小學生以有趣的科普遊戲，學到環境科學相關知識並反思環境議題。兩年來我們的「源氣聖鬥士」們前進偏鄉舉辦了20梯次以上的科普活動，教導超過400名學童，引頸期盼能將這份環境永續的價值深植於學童心中。



▲透過實作指導學童反思環境議題

中華醫大本於社會責任，培育社會所需之人才，深感處在瞬息萬變的現代社會中，舊式課程框架已不能滿足社會需求，課程模式創新勢在必行，推動自主學習、彈性學習，引導學生跳脫固有的學習模式，走出校園，走入社會，實際觀察與體驗社會上的各個角落，並想方設法解決問題，培育能因應社會潮流的人才，才是當今大學的永續生存之道。

時年大疫，社會正能量著實安定人心，學生社團是回饋社會非常巨大的正能量，課指組更是加重世界公民的思維投射，我們於社團課程規劃以聯合國永續發展目標（SDGs）所蘊含的服務思維作為其內涵，強化服務認證及須服務倫理的概念，希冀推動具規劃的服務團隊，塑造中華醫大服務地圖，社區是我們建構學生社團服務價值全面提升的拼圖中重要的大區塊。於是今年起，我們結合所有服務性質社團建立「服務者聯盟」，由青年志工社及愛與關懷志工社作為服務的「專案規劃」與「知能課程」的兩端起頭，結合服務性質社團與長期投入服務的社團，以社區為主軸進行持續有效能的服務。本區塊我們以臺南在地為基礎，連結大智、明德、復興、水交社、大成、崎頂等社區進行關懷、節慶活動服務，也運用社團的熱情與專業，進入安養中心和國中、小或特殊學校，進行手作、團康、課業輔導等服務。運作模式以準備（研習、專案製作）、服務（宣導、執行方案、維持服務品質及因應修正）、反思（機構回饋、引領學生探索）、慶賀分享（持續服務承諾）的路徑進展，另配合疫情對服務專案進行彈性調整。

推動社團學生結合社區，鼓勵大專青年與在地結合

是以在規劃本服務方案時皆以本校位址 - 臺南 - 周遭社群為優先。並推動在地青年運用社團資源，回到家住社區進行連結。影響社團對社區認同，進而對在地社會議題產生關心，也促使在地社區對中華醫大形成有效情感鏈結。



▲ 社團至安養院關懷服務



提升社團對服務之知能，讓青年志工理解所作為社會福利一環

運用社團專業導入服務的多樣化模式，辦理手作工藝、手語教學、童軍技能、關懷、課業輔導、健康檢查協助、衛生教育宣導、遊戲學習等模式。活潑的做法讓社區群眾對社區營造更具備信心。



導入聯合國永續發展目標

導入聯合國永續發展目標（SDGs）所蘊含的服務思維主軸，提升我校青年志工服務反思之深度，並針對議題進行反思引領，由輔導老師設計反思綱領，促進學生從服務學習中將累積之經驗轉化為對社會的回饋的感受。情境教育的場域一定是在生活中，而社區服務會讓學生的情意產生深度轉化。



▲ 啟聰學校課業輔導及手作課程



▲ 社團與安養院進行趣味互動



▲ 社團辦理社區課業輔導



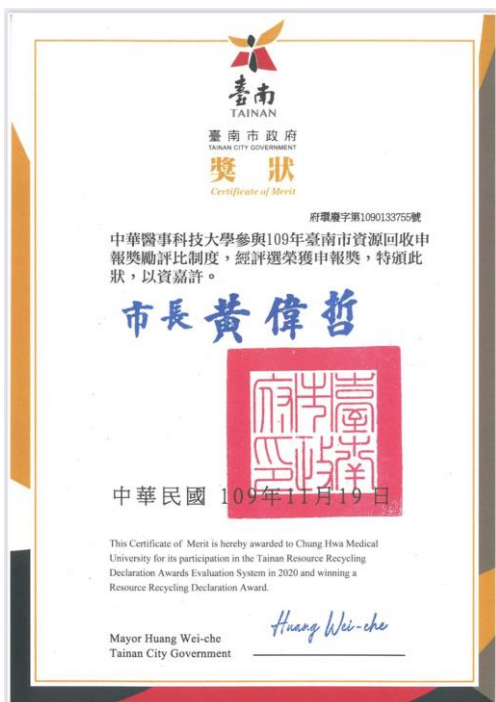
推動綠色能源 節能減碳資源再利用

總務處

環境保護公共議題相當廣泛，華醫因應全球資源與環境永續的浪潮，動員校務能量與全校師生大手牽小手，共同打造校園永續力，於日常生活中持續推動及改善。因此透過執行志願服務，以及有志人士的積極投入，讓本校的環保理念能夠具體落實與執行，朝零碳排校園目標邁進。



▲ 節能減碳實際行動-體育二館屋頂太陽能光電系統



▲ 資收成果榮獲臺南市政府環保
評比績優單位

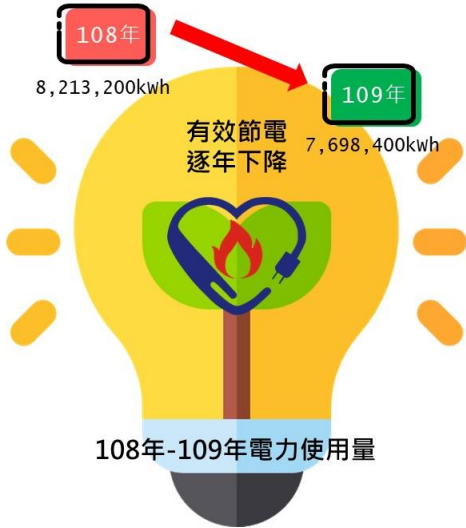


導入智慧科技 永續資源護家園

面對全球化的發展，人類飛快地使用地球資源，然而我們必須秉持永續資源的理念，作為日常生活的最高原則。因此本校最優先面對的課題，在現有基礎上穩健經營，以「智慧生活」、「永續資源」及「健康樂活」三大主軸，落實「導入智慧科技 永續資源護家園」。

華醫以實際行動響應，自2018年綠色採購逾新台幣500萬元，獲選臺南市績優綠色採購企業獎項，2020年華醫綠色採購金額更超過新台幣640萬元，落實綠色消費。

在智慧節能用電方面，研發中華醫點通APP全校能源管理系統，以「一指遠端控制技術」進行全校用電監控，嚴格管理各教學大樓每間教室用電情形，力求教室電源與課表同步，達到有效節能減碳及電費控制，減緩空堂不必要的用電量及能源耗損。為了積極降低對傳統能源的使用量，於體育二館屋頂設置太陽光電發電系統，總裝置容量達498.9 kW。設置10處電動機車充電站，鼓勵學生騎乘電動機車，減少空汙及降低碳排。



水資源部分則定期追蹤、檢討各類用水狀況，以掌握用水情形，2019年由於用水異常暴增，進而發現校區管線因故破裂漏水，經檢修後2020年用水有效下降並獲得控制。兩棟學生宿舍全面改用節能熱泵系統，取代傳統重油鍋爐系統，達到節省人力、高安全性、高品質、零重油的綠色能源訴求。



推動減碳有價 抓住綠色商機

秉持將「綠色消費落實日常生活」，華醫為學生實習所設立之健康樂活餐廳以「吃在地、食當令、多蔬食、少吃肉」的健康新主張，乃從菜單設計、餐點備製、食材挑選及採購、營業環境布置與規劃進而到行銷推廣，皆優先考量綠色消費，落實護地球理念，於109年榮獲臺南市低碳飲食行動餐廳評核認證，以及綠色餐廳標章之認證，為消費者食的健康、食的安全做好把關，達到低碳好食的目標。

本校針對年輕學子普遍有愛喝飲料的習慣，以輕鬆、有趣且便利的方式，將資源回收的環保行動融入校園生活，鼓勵並培養學生隨手做環保的習慣，並促進自主性回收，建置自然資源回收機，並與臺南家樂福仁德店合作，建立互動式回饋機制，透過回饋消費券的方式達到高回收率，每投4支寶特瓶、鋁罐或手搖杯，即可獲得家樂福1元現金折價卷及優惠。華醫以具體行動推動減碳生活，抓住綠色商機，讓資源回收貼近日常，再創循環經濟價值新模式。



▲綠色消費落實日常生活-校內
建置資源回收機

近年來，由於社會快速變遷、產業轉型、高等教育過度擴充及少子女化，致使我國在人力培育及運用上開始出現「學用落差」與「供需失衡」。因此，如何讓學子能學以致用、培育多元優質創新人才，提升他們專業及應用基礎能力，並進而養成跨領域及國際移動的能力，以及培養積極學習的適應力及軟實力，達到落實就職前後的教育訓練與強化系所與產業連結等工作甚為重要。本校大部分學生在大專校院階段結束後即將踏入職場，因此對於職涯輔導的工作更為著重。為此，本校成立就業輔導組，協助大(專)一至大(專)三在校生進行職涯認識、及即將畢業之大專校院學生進行就業輔導，以加強學生適應力、提升學生就業力、增加學生競爭力，及培養學生適性就業的能力。109年度共執行職涯講座22場、職涯探索活動52場、職涯讀書會計14班、企業參訪4場次以上參與人數共計3464人次。另舉辦徵才與企業說明會計6場次，參與企業有33家，參與學生數達1008人次。



▲同學實習期間與小朋友看繪本說故事、帶遊戲認識蔬果形狀

目前任職於快樂幼兒園的教保員張同學於專四與專五參加教育部的五專展翅計畫，期間領取企業提供的生活費並於實習期間領取基本工資，畢業後無縫接軌，實現張同學畢業即就業的希望。其就讀本校期間，於專一至專三均參與本校施測之UCAN與CPAS，就輔組於期間提供個別諮詢，協助張同學確認職涯方向—幼兒園教師。張同學於專四與專五期間，本校透過相關計畫協助其了解與強化進入職場的共通職能，參與職涯發展課程並規劃參訪幼兒園與親子空間，使其了解未來職場的環境。畢業前半年，張同學經校系安排進入實習場域，體驗未來工作的環境。畢業後即就業，順利完成就業無縫接軌，對其個人與家庭均有莫大助益。



▲舉辦職涯讀書會—學生分組上台報告

本校開辦「新南向國際學生產學合作專班」，落實國際交流、產學合作及人才培育之大學社會責任，績效卓著。

中華醫事科技大學本著「以人為本，用心交流」之精神，配合政府新南向政策，朝向厚植臺灣產業南向布局優質人力資源、成就新南向國家與我國青年跨國學涯發展夢想，創造互利共贏教育合作與區域經濟發展之願景。因此本校自106學年度起配合政府新南向教育政策，辦理國際學生產學合作專班，招收印尼及越南等地區的青年學子來本校就讀四年制學士學位的課程，109年境外生總計725人，藉由校內各院系之理論與專業課程的學習，結合至相關企業進行實務技術的實習，培訓符合產業所需及務實至用的專業人才，因此學生畢業後取得學位相當之學力，歸國後或是畢業留台就業皆能成為國際社會有用的人才，宏揚台灣技職教育的培訓特色，厚植未來企業所需的優秀人力資源。

本校開辦之國際學生產學合作專班的培育宗旨，主要是善盡大學的社會責任目標，透過國際合作、產學連結、學校特色、技術實作、實務課程及產業發展等方面開辦專班業務。希望可以創造國家、企業、學校及學生四贏的局面，讓外籍學生藉由來台讀書的機會，以在學校上課及企業實習的學習模式習得一技之長與增進華語能力外，並可融合台灣生活文化，相信四年後可以翻轉這些學生們的未來。



▲ 本校至海外各國家進行跨國交流及招生宣導活動，招收海外青年來台就學

至海外企業、學校及協會機構宣揚台灣技職教育特色，增進跨國合作交流，透過雙聯學制及產學專班等計畫，鼓勵本地生至海外機構實習與研修課程，也可吸引優秀外國青年來台就學。

與國內企業建立產學連結，對業界具體之人力需求，以就業銜接為導向，契合辦理國際學生產學合作專班，培育具有實作力及就業力之優質專業人才為國內外業界所用。

積極招收境外學位生並優化境外學生輔導與服務、建立境外學生與本地生學習融合及互動管道，營造多元文化與多語化之國際化校園，讓全校學生更拓展其國際視野及未來競爭優勢。

促進本校院系之人才培育目標更具在地國際化與課程國際化，由本地生角度去開辦符合學生能力與需求之英語或國際學程，並融入跨文化元素與國際觀點取向的教室教學與參訪體驗活動。



▲ 本校與康那香公司109年9月7日產學合作簽約~新南向外籍生加入口罩國家隊齊心抗疫



▲ 辦理本地生及外籍生節慶文化體驗活動



▲ 外籍生通過華語檢測及技術證照頒獎活動

護理學院從「關懷生命」為出發點，以培養醫療照護與健康促進人才為主軸，整合護理、長期照顧經營管理、調理保健技術、數位科技與資訊管理、醫務暨健康事業管理等五系專業能量，透過跨領域課程與人工智慧科技設備，提升教學品質，落實科技大學以實務為導向，培養學生實務能力，同時善盡大學社會服務責任。



規劃多元課程，建置智慧健康資訊整合實訓中心，優化教學品質



▲教師講解應用中心設備的操作原理

建置智慧健康資訊整合實訓中心提供學生跨領域課程的學習，透過各系專業與實作課程，引導學生修習人工智慧技術課程，達到培育智慧健康產業人才的目的。例如：我們引進物聯網技術將生理資訊感知設備的資料進行串聯，建立了全校教師與學生的個人健康資料庫，規劃將智慧健康照護特色融入院內各系專業課程中、也安排提供教師一系列智慧醫療照護研討課程、教師間進行教學案例觀摩分享等，希望透過一系列相關課程與活動，協助學習者能對於智慧醫療趨勢及發展契機有更多的新思維，並且實際應用於實務上。



建立智慧健康校園，培育學生智慧照護與健康促進能力

本校自行撰寫程式，開發行動智慧管理平台「中華醫點通」APP，建立智慧雲端校園，其中含三個方面：健康、生活與校務管理。在健康方面，雲端系統整合了 IOT、大數據與實施即測即評的功能，校內師生或社區民眾，透過IOT生理檢測儀器施測，將獲得數據經過分析，提供受測者運動、營養等健康促進的建議，也讓師生或社區民眾們能更注意自己的健康，提早預防疾病發生。管理方面，提供教職員使用及服務，協助教學發展、設備維護，提升作業成效，例如：智慧綠能校園及 IOT 節電教室，藉由手機監控調控教室空間電源，不僅節約能源，也加速硬體維修的速度。



▲檢測數據透過中華醫點通APP，呈現全校學生生理資訊，師生也可在APP上獲得個人檢測結果與建議

關懷遍社區，
助老獻真情



延緩住民衰弱



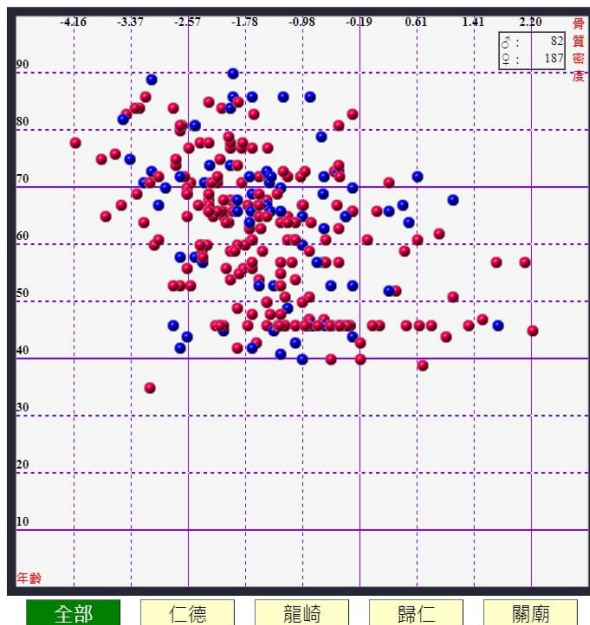
醫起守護健康



陪伴是孤單的良藥，
散布幸福溫暖

以雲端智慧健康校園為基，擴散里鄰雲耕在地，守護社區健康

護理學院從106執行「醫護專業營造智樂健康社區」社會責任實踐試辦期計畫，將校園學習延伸到社區，以仁德區為主要深耕場域，教師帶領學生，協助社區建構健康促進環境，107年執行「南關線健康幸福扎根」社會責任實踐計畫，除了增加參與社區的廣度，也提升對幼兒園、國中生健康的關注，並增強家長的親職知識與技巧，將社區的健康議題向下扎根，以有效增進子女的身心健康發展，提升個人幸福感。延續前期的計畫，109年「南關線智慧健康幸福扎根」社會責任實踐計畫，以本校的智慧校園系統為基，建立「社區與機構智慧健康照護平台」，主要對象是社區與機構長者，減緩他們失能與促進健康，教師利用課程透過本校「智慧健康行動巡迴車」帶領學生進入社區進行健康評估，建立在地社區即時個別化健康管理與健康諮詢即時回饋，同時不定期辦理衛教講座，將學生平日所學專業知識實際應用於場域，藉活動引導學生與場域關係人連結，提供介入措施與健康促進，面對環境的刺激，啟發學生的學習興趣，增進學生學習動機與自信心，透過直接接觸，學生能將心比心更能了解長者的感受，而此同時，也得到了長輩的回饋，在自我探索澄清、理解、內化的過程中，培養在地關懷的責任，創造服務學習價值。



▲師生前進場域進行健康評估與體驗活動，設置智慧健康照護平台，協助社區與機構智慧化管理住民健康

醫事學院整合視光、醫技、製藥、語治，以全人關懷為目標，設置實訓中心-視光智慧檢測實境教學中心與類產線中心-語言治療臨床教學實習中心，除提供產學合作與實習教學外，並與各大醫療機構合作對大臺南居民提供義診與諮詢的服務，每年並召集教師與學生志工舉辦定點與環島義診服務。



多元志工融入共同守護社區健康

醫事學院轄下語言治療臨床教學實習中心已服務1,831人次，視光系定點與環島義診服務共3,850人次以上，另視光系踏查篩檢與視力衛教宣導在地社區民眾/學生達500人次，輔具介入關懷指導達100人次，開發社區視力健康篩檢工具4件、視力健康篩檢APP一件，完成訓練學生視力篩檢實作技能團隊計100人次。



紮根幼苗醫學農業教育營隊活動

醫事學院與新化高工、南大附中舉辦認識醫學科學營活動，參加學生人士共計180名，課程內容包含基因分析、認識染色體等活動。在農業技藝課程與本校合作的學校包含沙崙國中、永康國中、南寧國中、仁德文賢國中及仁德國中，將生物及醫學相關的知識融入課程中，提高學生在生物醫學領域上的認識。





▲醫技系師生紮根幼苗醫學營隊



USR-HUB團隊深入社區解決場域問題

醫事學院整合視光、醫技、製藥組成USR-HUB團隊深入社區解決場域問題，執行成果包含成立師生服務團隊2隊、深入新化、仁德、歸仁、永康推動社區健康、視力保健與病媒蚊孳清教學與活動計18場次，動員200位學生，完成3份檢驗衛教、2份登革熱衛教教材，登革病例點位動態分布地圖1個、開設相關課程8門與舉辦研討會12場、提倡生物防治法15個單位。

醫事學院以培育具尊重生命價值、職業倫理道德、環境關懷、社會責任感與人文素養的專業人才為教育理念，重視學生對社會責任的實務運用，透過實務訓練產學基地的設置提供社區健康照護的協助，組成師生志工與服務團隊以做中學與解決場域問題來連結專業知識的落實訓練，對鄰近社區健康資訊、視力保健、登革熱防治、語言訓練等場域問題深入了解並提出解決方案予以解決。

學院亦組成紮根幼苗醫學教育營隊，針對醫學教育向下紮根提高國高中生對醫學知識的認知投入資源，另外在農業技藝相關課程上教授農業概論、種子繁殖、扦插技術、水耕栽培、種子應用及花藝技術等課程，深受學生及師長的歡迎，學生參加競賽也屢獲佳績，大幅提高科普教育的推廣效益。



民生學院的教育任務之一，在於實踐人民生計解決之道，落實大學社會責任。對於失業者，受臺南市政府勞工局委託下於109年8月及9月舉辦各一場失業者職業訓練班。一個國家的文明與進步，除了實現「均富」解除貧窮的社會責任以外(2.SDGs：終止飢餓)，能將飲食與料理文化帶向國際級殿堂，亦是大學社會責任重要之一(8.SDGs：體面工作和經濟增長)。因此中華醫事科技大學歡慶52週年校慶前夕，迎來旅飲界超級大咖、全台唯一米其林三星主廚陳偉強受聘講座教授，親自到校指導餐旅系學生實務技能，全校師生一起向大師學習廚藝，提升民生素質及餐旅文化。同年，因應疫情，民生學院防疫不落人後，送暖至醫護，自製養生馬芬米穀蛋糕贈臺南市醫慰勉醫護人員辛勞(17.SDGs：促進目標實現的夥伴關係)，充分實踐醫事科大在醫護職場的社會責任與緊密的夥伴關係。

掌握創業能量 實踐終止飢餓之社會責任

民生學院餐旅系承辦失業者職業訓練飲調與點心製作班，與失業者職業訓練烘焙技藝訓練班。於109年培訓了52名學員，320小時內學完100多道飲品與烘焙點心。逐一完成麵包等在地烘焙產品總計超過150種的配料與實作。順應健康飲食潮流，將米穀粉應用於烘焙產品的開發，增加伴手禮盒設計，激發學員們開店當老闆的雄心壯志，開展就業能量與奠定微型創業的根基。尚有技術士證照考試輔導，以參加烘焙食品丙級西點蛋糕考試等使專業更加分。



▲失業者職業訓練班結業，各式麵包、手作餅乾、茶點製作媲美專業

形塑餐旅新文化 創造體面工作及經濟增長

中華醫大於109年10月30日聘任臺北君品酒店的粵菜館「頤宮」行政主廚陳偉強為餐旅系講座教授，負責教授及指導餐廚專業知能和實務。曾連續兩年被選為「十大名廚」的陳偉強，是台灣唯一連續3年摘下米其林三星的主廚。能獲得米其林三星的國際殊榮，是餐飲界至高無上的榮耀。陳偉強感謝中華醫大的肯定，並以個人自年少入廚，從學徒一路到名餐廳主廚，並獲得米其林三星認證的奮鬥經驗勉勵學生，對於菜色的講究與料理的態度始終要保持堅定的信念，終有一天一定可以圓夢，創造自身之體面工作及社會的經濟增長。



▲ 米其林三星主廚陳偉強受聘中華醫大餐旅系授課

齊心抗疫 建立專業緊密關係

2020年新冠肺炎防疫在第一線醫護人員辛勞守護下，交出漂亮成績單。當年5月為了向在第一線醫護人員表達敬意，特贈養生蛋糕給臺南市立醫院加油打氣。本校是醫事護理人才培育重點學校，和臺南市立醫院簽署校院結盟，便利民生學院之專業：食品營養系挑選設計食材、餐旅管理系黃裕文老師指導的金牌廚藝團隊負責製作，自製紅麴核桃蔓越莓及紫薯松子香甜橙兩款口味的養生馬芬米穀蛋糕，由校長曾信超帶領師生親送蛋糕到臺南市立醫院，市醫感謝師生溫情為醫護人員帶來鼓舞的力量。



▲ 民生學院防疫不落人後，自製養生馬芬米穀蛋糕贈臺南市醫慰勉醫護人員辛勞

『銀青共融・活齡再現』厚植跨領域創新與實踐能量

應符「聯合國永續發展目標(SDGs)」之範疇，發展議題導向敘事力創新教學聚焦於當前國內社會關注之重點領域，訂定具利他精神之核心議題，培養具有整合知識與資源、綜合敘事力，能處理真實世界問題的跨領域人才。藉由知識創新、融通、整合及應用能力，綜合敘事力與課程教學之傳遞，以「發展健康照顧跨域敘事教學，培育優質健康照顧人才」為願景，建置健康照顧之跨域敘事課程模組，期以透過本教學社群，促進跨域課程多元敘事教學發展，融入利他場域實踐，提供優質教育，培育社會所需業界樂用之優質健康照顧人才。



推動課程跨域整合，培養跨域實作人才

通識教育中心推動通識課程及教學革新頗見績效，教師組成跨域社群積極戮力於通識革新課程教學，爭取教育部教學人才培育案經費補助，包含教育部議題導向敘事力創新教學發展計畫、教學實踐計畫、智慧生活人才培育、人文社會與科技前瞻人才培育、全校性閱讀書寫課程推動計畫、通識革新課程、東南亞語言課程，與共通核心職能課程等計畫，以提升各項教學革新成果，105-109學年度共獲20件計畫補助案。透過以上計畫加強學生中文閱讀與書寫能力、專題及場域實作能力，並提升校內通識課程教師課程革新與教學創新知能。



▲ 利他場域關懷服務

重視環境永續發展

2021「天下USR大學公民」調查結果，各大學重視在環境永續領域的投入，本校符應時代需求，過去三年107-109學年度開設與環境和永續發展相關的課程 / 科目」高達278門課程。



形塑生活藝術化的校園氛圍

藝術中心為落實美感教育，邀請知名藝術家蒞校舉辦室內外展覽，除了美化校園，陶冶心靈，還邀請新南向產學專班的外籍生共襄盛舉，感受校園濃厚的藝術氣息。在提升教師美學素養方面，藝術中心舉辦多場教師藝術知能研習，如：珠寶編織、客家藍染、皮雕創作、繪本色彩學研習與實作等，期盼教師將美學素養帶入課堂，提升教學品質。

除藝術展覽之外，讓外籍學生體驗台灣的年節習俗，舉辦「端陽珍粽·艾平安」活動，讓來自印尼、越南和馬來西亞等外籍生學習華人端午節文化及習俗。在文化體驗方面，藝術中心特別安排「外籍生春聯書寫體驗」活動，讓離鄉在台灣求學的外籍生不但學習如何寫春聯，還能觀摩書法家及國畫家現場揮毫，體驗中華文化之美。

開辦多元語言課程輔導，增強國際移動力

配合國際化及政府新南向政策，開辦東北亞/東南亞等多元語言課程，培養本校學生具備日語、韓語、越南語、泰語、印尼語等多元語言能力，105-108學年度計有2,517人次修習東北亞/東南亞等多元語言課程。



▲ 教師藝術知能研習-客家藍染



▲ 教師藝術知能研習-皮雕創作

進行社區健康促進活動 【歸仁生所】、【龍崎區永續發展協會】、【關廟區東勢社區發展協會】
進行社區智慧健康諮詢活動 【歸仁區大廟里】、【關廟衛生所】、【關廟區元極發展協會】
智慧手機提供生心理資訊，建立在地社區健康管理平台進行個人化健康諮詢 【歸仁區七甲里】、【龍崎區永續發展協會】
建立機構健康管理平台，改善醫療長者的認知與動力強化 【歸仁護理之家】、【龍崎護理之家】
設計3c益腦防治教育方案及紙遊，協助中小學參與科普列車 【仁愛幼兒園】、【仁德國中】、【文賢國中】

協助計畫社區相關需求盤點 【左鎮衛生所】

辦理數場健促課程，促進社區銀髮健康 【左鎮衛生所】

黑豆美妆商品-晶潤雪肌面膜 【後壁區公所】

精粹黑豆美妆商品販售平台 【仕安合作社】

開設即時調理包裝課程 【竹新社區發展協會】

協助白河蓮子季、夏荷食譜研發 【白河鄉泰山農場】

規劃農村體驗活動 【白河區公所】

開設即時調理包裝課程 【高原社區發展協會】、【青山社區發展協會】

社區銀髮行動健康系列活動-認知訓練、我的健康餐盤 【東山社區發展協會】

開辦綠色療癒系列課程、有機農業培訓 【東山黨鄉文史工作室】

里山遊程開發設計、里山資源調查、森林巡護 【東山黨鄉文史工作室】

番社1369農業與生態講座系列 【東山番社蔬果聯盟】

番社食農教育基地 【東山番社蔬果聯盟】

研發精選優格「S' More Yogurt」 【東山番社蔬果聯盟】

HACCP安全加工環境協力課程 【東山番社蔬果聯盟】

芒果料理課程16-18小時、芒果園宴料理菜式研發 【玉井區公所】

社區健康營造系列課程 【玉井區公所】

玉見藝術、井育社造-開辦社區營造系列課程 【玉井區公所】

協助團隊：數據判斷-運理系、資訊傳達-百兆灣 【梧西果農之家】

在地自然體驗行銷教育課程 【梧西果農之家】

在地生態課程-森活家、步道探尋 【梧西果農之家】

農產品包裝設計、農產品包裝設計 【梧西果農之家】

開設即時調理包裝課程 【梧西區衛生所】

i-care & i-do：愛在山村智慧照顧社會企業建構-提案競賽第二名 【國發會地方創生黑客松】

健康促進
延緩衰弱
偏鄉教育

智慧健檢

健康促進

農產加值

產品通路

健康促進

產業推廣

社區旅行

健康促進

綠色工坊

里山遊程

生態教育

食農體驗

鮮果開發

產業培訓

芒果料理

地方創生

地方營造

生命手環

人才培訓

農產加值

健康促進

地方創生

南關線

左鎮區

後壁區

白河區

東山區

玉井區

楠西區

大內區

麻豆區

六甲區

柳營區

國際連結

中華醫大USR
社會責任實踐計畫
University Social Responsibility

台縣休閒遊憩事業

遠距交流

海外志工

國際大學堂

國際小學堂

環境教育

公民教育

健康促進

醫估教育

協力保健

【青農-胡國雄】 食農教育-路梨採果體驗

【楊帝龍餅】 食農教育-路梨製作體驗

【建康樂活中心麻豆店】 提供實習名額、培訓營養諮詢專業人才

【建康樂活中心麻豆店】 社區銀髮營養照護、樂活營養食譜研發

【六甲社區發展協會】 開設即時調理包裝課程

【六甲林鳳社區】 研發羅孝亮果美妆商品、安得斯系列

【龍潭社區發展協會】 開設即時調理包裝課程

【果毅社區發展協會】 開發銀髮營養體驗遊程

【果毅社區發展協會】 協同南大附小籌組「柳營草菇新生教師社群」，研發創意料理

甜甜蜜蜜銀髮健旅行開發

環境教育課程規劃設計-第7屆國家環境教育獎
(台糖、龍崎國小、楠南社區、南化國中)

旭山市集
聯合淺山地區小農、店家參與市集

建置遠距課程平台

綠製遠距課程
台日非遠距會議

培訓兩大場組「食品與環境」、「醫護與公衛」，20名學生

海外團隊出陣實計畫場域研習

國際志工經驗分享

國際志工培訓結合大林慈濟醫院、高雄市東南亞教育交流協會、菲律賓大學

身障者職務再設計國際合作

台菲OSCE醫療教育合作

里山經驗跨國合作

【永康區復興里】 溪流水質環境教育體驗

【仁德水資源回收中心】、【龍誠工程顧問公司】、【臺南市環保局】 三節溪流城市污染調查暨水質分析

【仁德區公所】 登革熱防治宣傳、病媒整清、生物防治法

【南化社區】、【左鎮社區】 偏鄉社區行動智慧健檢、健康數據分析

【新化高工(中)】、【南大附中】、【永仁中學】 推動高中職醫檢教育

【歸仁區大廟七甲里】、【龍崎區永續發展協會】、
【龍崎區龍崎窩】、【關廟區東勢社區】 尿液、血糖、骨密度原理大解密

【中山國中】、【龍豆國中】 銀髮活力健康保險與監測
協力保健 協力健康新活動



中華醫大USR團隊深耕淺山地區，強化大學與區域城鄉發展之在地連結合作，鼓勵教師帶領學生以跨科系、跨領域、跨團隊、跨校串聯的力量，結合地方政府及產業資源，更重要的是以「在地青農需求」為優先，透過計畫的軟實力輔助，帶入媒體行銷課程，輔導並逐步提升在地青農的專業技能，聚焦特色**農產品**的銷售，將在地化做到極致，夠特別才能真正的國際化。

華醫師生成為零碳戰隊 發揮專業推動里山循環經濟

淺山以優質農產品聞名，華醫師生計畫團隊運用「循環經濟」的概念，輔導淺山地區小農進行農產加工、農廢利用及減量，透過生技及製藥工程之研發能量，企圖化腐朽為神奇，形塑「淺山農廢全材利用商機模式」。

本團隊由教授帶領學生進入社區，與六甲區林鳳社區發展協會蔡明賢理事長合作，發現林鳳社區早年種植許多羅李亮果，卻因缺乏技術研發至今只能做成低價位冰品，農民收益不佳逐漸放棄此項作物為了回復「水果王」美譽，聚焦六甲羅李亮果產品的多樣化研發，蒐羅農食副產物-羅李亮果的枝葉，進而萃取抗氧成分及天然保濕因子，製成具有滋養、潤膚、零負擔的「安繆斯精粹面霜」及「安繆斯精粹乳液」保養品。更進一步，為了將在地品牌有效根植於消費者的心中，特媒合平面設計師為兩項產品進行品牌設計，傳達回鄉小農友善土地的核心價值，產品將於六甲區林鳳營禾作社、後壁區仕安合作社上架販售，大幅提升社區產業精緻化，在地農作之價值，創造更高的市場價值。

另一方面，團隊師生長期探訪小農的過程中，發現友善土地、堅持有機的背後，其實暗藏「格外品」報廢成本的危機，實際上格外品的營養價值並不輸給外型漂亮的蔬果，團隊以「每一分都是土地的恩賜」以及「低碳惜食」的思維下，透過微生物技術培養優質乳酸菌，以天然零色素及水果酸甜香為主軸，研發健康美味且低熱量的優格雪糕「優茉兒Yogurt More」，賦予淺山紅龍果、芭樂、鳳梨、酪梨、草莓、芒果等「醜水果」新生命，並有效發揮其應有的營養價值。希冀透過華醫USR的力量，從產品六級化、商品差異化、品質優質化、經營在地化這四點著手，將淺山優質農產鏈結到企業CSR進行行銷販售，共同提升社會價值與在地品牌。



▲協助社區開發黑豆生技產品：晶潤雪肌面膜



▲協助社區開發優格雪糕：優茉兒Yogurt More



▲協助社區開發羅李亮果生技產品：安謬斯精粹面霜(左)、安謬斯精粹乳液(右)

形塑楠西密枝果農之家暖實力 在地特產行銷心法

臺南楠西密枝果農之家是台三線上沿線少數幾家在地風味特色餐廳，果農之家江仲緯老闆為了有效提升食物的價值，經營模式以友善土地、永續環境為核心，以自家種植的各式蔬果為基底，研發豐富、多元且營養的時令佳餚，從種食材、挑食材、處理食材到餐桌，以一生懸命的職人精神企圖打破CP值的框架，讓饗食的價值不只美味這麼簡單。

更因為鄰近的小農不少為返鄉青年，江仲緯擁有強烈成為領頭羊的責任心，希望把楠西的特產推廣出去。因此與本校USR團隊產學相長，以楠西果農之家為主要對象，開設系列在地小農行銷推廣教育課程，以鏡頭逐步重塑屬於楠西人兒時回憶的味道，進而提升產品銷售的強度與廣度。以記憶逐漸堆疊，完成一部具有深度在地情懷的楠西農產行銷微電影。



▲在地小農行銷推廣教育課程：在地行銷微電影拍攝



微笑淺山，來一場夢隨心的旅行吧！

臺南溪北淺山地區培青富老戰略計畫



一天很短，短得來不及擁抱彩霞，就已夜霧籠罩；
一年很短，短的來不及恣意奔放，就已關入寂寥
此時此刻，我想念新鮮空氣，
生活，不只是眼前的苟安，
理想和遠方才是追求！



夢的方向或許遙遠
當整個世界在恐懼中載浮載沉，
我與你，雲隨風，風隨夢，夢隨心
在旅途中
與整片藍天綠野一起歡騰奔跑



告訴你一個快樂天堂，一個大人孩子們可以盡情徜徉、手腦並用的淺山秘境，讓我們攜手走，玉井楠西款款行！

從臺南沿著南二高的官田系統交流道，轉上台84(東西快速公路)往玉井，空氣中愈來愈濃的芒果香是最好的味覺指引，略過旅遊地圖告訴你的白色教堂、噍吧哖事件紀念園區、江家古厝...，你要落腳的是「蜜旺果鋪」，在愛文果園的食農教育區，聽芒果哥哥講玉井芒果的故事，手作芒果哥哥獨家配料的披薩(有芒果乾喔)，在濃郁的熏烤香(燒的是龍眼木喔)中，吃上全臺僅此一家的熏烤蔬果披薩。唇齒留香後再上路，往曾文水庫大壩方向進入山區，順著沿途低矮的軟枝楊桃果園，不知不覺地，你已進入盛產楊桃、鳳梨、芒果等的「水果之鄉」-楠西區，轉個彎，眼前開闊的谷地平原，是的，這就是秘境—密枝果農之家。

果農之家，有的不只是各樣果樹，還有豐富的熱帶花樹與昆蟲生態，那花開時像無聲煙火的粉撲花，黃色四爻對開花瓣的黑眼花，五色繡球花的馬櫻丹，治療感冒、外傷出血、濕疹的紫花藿香薷，利尿解熱的山苦瓜，前人做蓑衣的山棕樹，帶有濃郁木香的桃花心木，紅黃綠參差的變葉木，被稱為森林之寶的肖楠，世界十大奇樹的彩虹桉...。在這裡，山是教室，草木蟲蝶是學伴，還有晚上出來巡堂的貓頭鷹！

有多久，沒有嗅聞原野新鮮花樹的芬芳？有多久，沒有看過芒果檸檬芭樂楊桃小時候的樣子？有多久，沒有重溫追逐蝴蝶、聽蛙鳴鳥叫的時光？有多久，沒有撫觸植物茸潤的葉面、感受綠蔭下的沁涼？只要兩天一夜，生活可以如此的充實又悠閒！



看見淺山美景，開發秘境生態遊程

中華醫大USR團隊長期深耕大臺南區最美麗の後花園溪北淺山，其中蘊含各具特色與產值的花果與動植物自然生態。為了有效提升在地文化價值，吸引對的旅人，團隊與迴流創業的在地青農合作，開發融合手作、嘗鮮、探險、食農教育、與生態導覽的五感沉浸式體驗，凸顯淺山特色的食住育樂輕旅行，適合冒險犯難的青年團，也適合帶小孩體會大自然的親子團，透過遊程開發以及製作生態繪本，介紹推廣秘境遊程，引進外來人潮。



▲玉井款款行 - 夏日芒果套袋體驗



銀髮綠色工坊，再造就業第二春

本團隊以綠色園藝照護力為處方，為淺山嚴重老化凋零的現象打一劑強心針。企圖改善偏鄉高齡者對於生理老化存在的焦慮感、老年憂鬱、蝸居在家的隱形壓力等，於是團隊以「創意療癒、農村培力」為信念，協助銀髮族走出老化、失能的迷思，拾回生命的價值與生活的熱忱，走向銀齡樂活人生。

109年進駐東山及玉井兩處社區做為示範基地，辦理「綠色共學工坊」，以青銀共學模式，開設植栽設計課程，開發手作花藝、水耕植栽、種子盆栽、多肉植栽及組合盆栽等有商業價值的作品，鼓勵銀髮族於社區據點販售個人植栽作品，開創銀髮職涯第二春。另一方面，更安排培訓暨檢定課程培養長者成為綠色種子教師，培養長者走出戶外參與社會的自信，開啟精采的老後人生，成功點亮社區資源。



▲銀髮綠色工坊，再造就業第二春

🦊 餐桌上嘗一口在地味，花果入菜國宴上桌

地方旅遊不應該流於走馬看花，在地美食更不應該流於巷弄乏人問津，華醫USR團隊與在地商家為了打破農村「粗飽」的形象，將賦予每道料理超越感官的體驗。致力推行「吃在地、食當令」的低碳風味餐，導入餐飲系王牌廚師與金牌團隊能量，與運用在地優質蔬果變身創意料理，諸如玉井「芒果國宴餐」、白河「夏荷食譜蓮子餐」、東山「紅龍果饗宴」、柳營「草菇食譜」、大內「酪梨輕食」等20多道營養的頂級料理。其中協助白河區公所辦理「2020青年農民蓮子季推廣活動 - 白河青農讚出來」地方特色活動，以蓮藕粉特製的日式藕粉大阪燒煎餅，獲得賴清德副總統及黃偉哲市長的青睞現場品嚐。透過推展有深度、小眾的農村低碳輕旅行，拉近城與鄉的距離，成為農村產業新亮點，觀光旅遊多一金。



▲芒果國宴菜式：芒汁水晶玉甘露



▲夏荷食譜菜式：芒蓮莎莎醬佐藕粉酥皮塔



依據2019年1月的統計，淺山區人口與十年前相比縮減12%，65歲以上老年人口占22.15%。2020年人口首度出現負成長，並推估2025年臺灣的老年人口將達到20%超高齡社會。在人口日益老化、青年人力日益外移情形下，獨居長者營養健康堪慮，凸顯高齡者長期照護資源、營養健康飲食的迫切與需要。為此中華醫大USR轉動護理、營養量能，聚焦社區銀髮身心靈健康提升(good health)，進而培養新世代人才，面對「高齡化社會」真實問題的理解、回應與採取實踐行動能力，藉此展開翻轉老化與活化偏鄉資源。

即食調理包

狗尾草燉雞、四物燉雞、當歸素羊肉
菜脯燉雞、黑蒜頭燉雞

▲銀養好食光-營養好吃的即食調理包

產學共研平價調理包 構築社區長者的銀養好食光

中華醫大USR師生團隊積極尋求外部資源連結，以激發出最大動能，合作對象包含公部門、企業、在地社群等單位，秉持「一群人走得遠」的信念，團隊師生與外部單位合作辦理各種活動。長期深入淺山偏鄉，發現社區銀髮普遍因年歲漸長或因食品衛生條件不足，或因口腔健康不良，進而引發營養失衡的問題，為了一圓長者們「好好吃飯」的心願，USR團隊與具HACCP認證且符合衛生安全標準的麒宏食品工業公司共同研發平價、營養健康又美味的即食調理包，並籌組「社區長者營養教育團隊」，召集南部熱血營養師們共同推動「平價有溫度的即食調理包與營養介入方案」投入社區長者銀養照護。

另一方面，為了更體貼照顧高齡者的營養照護，本校與長庚科技大學、弘光科技大學攜手辦理「109-110年飲食質地研修與培訓課程」，打造北、中、南部飲食質地研修與培訓基地。內容參考國際作法並根據地區飲食習慣，運用在地食材研發高齡營養飲食質地衛生教育方案，並邀請社區供膳人員、實務推動者、社區營養好手共同激盪，滿足高齡者營養及飲食需求。華醫肩負「飲食質地分類製備人才培訓課程」南部教育中心之責，建構高齡友善健康飲食環境，實踐社會責任不遺餘力。

銀髮秘書穿越時空照護您 健康照護科技為偏鄉共譜新希望

本團隊秉持校務宗旨以「培育社會所需，業界樂用之醫事健康科技人才」為目標，成為「醫事健康產業最佳合作夥伴」之實務型科技大學。依循高齡化健康產業發展，結合醫療照護、食品營養等醫事科大之優勢，聚焦「橘色科技之人工智能運用」與「深耕營養飲食延緩失能」兩大面向，透過行動式智慧化感測科技進行社區長者之健康評估，再經由華醫所建置之健康雲資訊系統進行數據分析，有效了解追蹤記錄社區長者的慢性疾病狀況、肌少症、營養不良及失智症風險。



▲ 飲食質地分類製備人才培訓課程



▲ 社區銀髮飲食質地菜單開發 - 虱目魚果凍

更重要的是，為了加深學生人文關懷、多元知識與實戰經驗，由護理系及食營系計畫師生團隊出動「厝邊守護神：IOT行動健檢巡迴車」，前進計畫場域進行生理檢測與數據分析，及開設銀髮長者認知益智健腦訓練與健康運動養成訓練課程，搭配籌組「銀髮健康秘書團」，透過線上、致電持續關懷追蹤個案，期望融合二地居概念為長者建立客製化智慧長照，有效達到陪伴、提升病識感、達到及時就醫的友善高齡環境。



CSRUSR實踐社會共好 培育明星學生擴大社會影響力

中華醫大USR團隊媒合產學資源，驅動創新創業的動能，藉由深入各社區推廣銀髮健康促進活動、食品營養教育活動，進而了解銀髮族健康狀況，並依據其狀況提供健康促進處方、營養處方，培育學生投入銀髮健康促進事業。例如，團隊就輔導二技四年級學生郭芸廷進行調理包服務行銷，儲備創業能量，建立專業口碑形塑品牌形象，開設成立「銀養好食光」服務社區長者訂購即食調理包；食營系學生黃曦名、陳玟嫣、張沛青拍攝即食調理包營養教育影片，榮獲109年衛福部國健署「我的餐盤長者組冠軍」；食營系畢業校友曹惟茜也投身柳營區達康樂活中心，推動銀髮健身產業。

本團隊致力落實並善盡社會責任，在有系統的專業訓練下，深化學生團隊學以致用的硬實力延續創業能量，成為偏鄉銀髮事業的新生代生力軍，持續提升偏鄉銀髮生活品質，藉以振興偏鄉活力，透過CSRUSR實踐社會共好，磨亮學子迴鄉就業力，期許這群明星學生成為未來推動守護銀髮的一股重要力量。



▲厝邊守護神：IOT行動健檢巡迴車-為社區長者進行營養評估及飲食諮詢，以及開設銀髮長者認知益智健腦訓練與健康運動養成訓練課程



▲郭芸廷以銀養好食光獲109年度衛生局社區健康促進成果發表會 - 最佳新人獎



▲校友曹惟茜投身柳營區達康樂活中心，推動銀髮健身產業



跨出國際需要一點勇氣，華醫陪你一起把心打開，帶你走向全世界。藉跨文化的脈絡思維，華醫致力對外「鏈結國際」，為您打造勇闖國際舞台的鑰匙，增強外語學習環境的實戰門票。

中華醫事科技大學USR團隊為了培育莘莘學子具國際接軌的移動力及競爭力，進而提升全球影響力並呼應SDGs.3，持續拓展國際學術端良機與能量，擴及美國、日本、中國、柬埔寨、印尼、印度、菲律賓、越南、馬來西亞、土庫曼、坦尚尼亞等國家，與菲律賓大學、日本足利大學、日本足利赤十字病院正式簽署MOU，為學生爭取與海外優質大學、機構合作之機會與保障。進入華醫，透過嚴謹、專業、有系統的培訓課程、培訓營及遴選作業，就有機會參與「國際志工服務」、「海外環境衛生與健康照護自主學習團隊」等國際學習交流增進國際移動力，為人生履歷加值，遇見未來閃閃發亮的自己。



海外志工培訓，掌握海外學習契機

中華醫大籌辦「海外環境衛生與健康照護自主學習團隊培訓營」培育日後前往菲律賓Mandaluyong進行健康照護、食安公衛之優質人才，為了促進跨國深度交流，辦理「Summer camp 2020」、國際大小學堂等國際活動，橫跨南美洲巴拉圭、非洲坦尚尼亞、中亞土庫曼、東南亞印尼、越南、馬來西亞、南亞印度、臺灣等八國國際生組成「國際生大聯盟」。企圖以國際雙向交流之形式，聚焦文化交流、職務再造、地方創生、醫療照護領域，引燃國內外學子對多元文化價值觀、跨文化語言溝通能力，更激盪高效率的多語溝通，共同體驗學習，鼓動未來就業力，開創更優質的工作機會，開拓更寬廣的視野。



▲海外環境衛生與健康照護自主學習團隊培訓營



提升國際移動力，實踐國際社會責任

以文化交流和職務再造為主題，華醫師生帶領外籍學生認識臺灣文化，也帶領外籍生參訪「福樂多醫療福祉事業」，認識各類型銀髮或身障輔具，更邀請「城市創意發展」執行長陳柏守，利用工作坊的形式，指導各國學生體驗身障者之不便，進而引導國內外學員共同腦力激盪，採異質化分組，在不同的文化思維脈絡下，針對身障者「職務再造」發想創新提案：Smart design campus tour、Service design campus tour、Campus tour: CHUMT，透過華醫的醫事專業，打破身障者職業的刻板印象。

以醫療照護和地方創生為主題，由本校專業師資帶領外籍生體驗本校「OSCE臨床技能中心」，介紹各類輔具之功能及其使用方式，來自菲律賓Mandaluyong且具有醫師執照的Ymir M. Garcia希望日後臺菲兩國能針對此領域有更深入的合作，能將本校「OSCE臨床技能中心」的經驗運用在菲律賓的醫療教育上；並深入淺山地區，第一站至楠西密枝社區，由青農江仲緯介紹楠西果農產業，以及生態樣貌，並引導學員以當地的枝材製作展示框與展架，第二站則至東山由青農林紹俸介紹紅龍果及龍眼產業，也讓學員體驗傳統農家工藝—剝龍眼乾，透過跨國交流，讓外籍生更深入認識里山的營運模式。



▲學員以通用概念為主軸，激盪創意並設計職務再造之方案



▲華醫師生與外籍學員交流醫護衛教-帶領外籍學員參訪本校「OSCE臨床技能中心」

在疫情影響下，華醫衝破困境，向內深入臺南淺山村落，與當地返鄉青年跨國交流，談論臺灣的「地方創生與創價」議題，激發地方營運新思維，希冀將國內優質且成功的經驗能量，如同種子散播至國際每個角落發芽茁壯。



▲讓地方的微光被看見：帶領國際生深入淺山地區認識里山區域特色及農業模式

透過視訊與國際會師，締結國際志工聯盟

國際大師學堂2020年因受疫情干擾，影響諸多跨國業務辦理，然中華醫大仍極力突破困境，邀請菲律賓大學副校長Teodoro J. Herbosa、高雄市東南亞教育交流協會常務理事吳英明、大林慈濟醫院副院長林名男、成功大學生物醫學工程學系菲籍博士候選人Ymir M. Garcia、中華醫事科大等單位，利用視訊會議，共同研議跨國研修以及跨國志工培訓議題，結合學校、醫院、NGO之力量，提升菲律賓Mandaluyong醫療照護及公衛條件。會中也達成以下共識：由本校負責招募海外志工，運用專業師資負責培訓海外志工及出國事宜，並結合大林慈濟醫院海外醫療團隊、高雄東南亞教育交流協會等，希冀能共同協助菲律賓Mandaluyong的Addition Hills Integrated School、Jose Fabella Memorial School、Mandaluyong Andres Bonifacio Integrated School等3所高中醫護公衛教育。



社區服務最用心，健康照顧較安心

南關線智慧健康幸福扎根計畫



中華醫大USR-南關線智慧健康幸福扎根「社區營造在地老化」，是由護理系、視光系、調理保健系、食品營養系一群充滿活力與熱忱、跨科系及跨領域的師生組成，經常利用校內「智慧健康行動巡迴車」連結智能系統「健康雲」導入，針對身體組成分析、生理（血壓、血氧、血糖）與骨密、握力等檢測套組，至社區活動中心或關懷據點評估與追蹤監控南關線（龍崎、關廟、仁德、歸仁區）場域民眾之健康狀況。

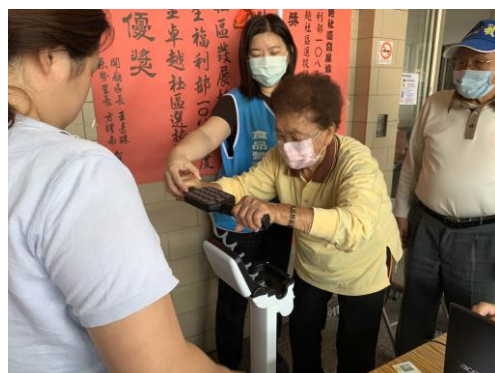
師生在社區協助長者如何利用下載中華醫點通App，觀看相關健康數據與健康資訊，並引導如何做改善，及使用智慧健康管理資料，判讀以物聯網上傳雲端的健康檢測資料，同時與學校提供配戴健康智慧手錶檢測的相關數據。資料同時也會分享給社區管理者資訊系統共享，方便社區管理。也能更進一步建立彼此感情，做為未來社區深耕的重要基礎，落實中華醫大善盡社會責任。



▲中華醫大智慧健康行動巡迴車，駛入偏鄉關懷場域銀髮族健康

分析社區老年人健康問題與介入解決方案的規劃

過程中發現長者普遍骨質不足/低骨質量，本校師生立即安排衛教宣導：「預防骨質疏鬆，飲食運動要並重」衛生教育，以免日後跌倒意外發生，喚起注意骨質疏鬆的預防與照顧。由於老師用心、學生專心，老人熱情、社區長者在與過程十分踴躍，紛紛表示衛教課程安排，能達到寓教於樂的效果，整個安排讓大家能開心學習，紛紛表示以後會注意蛋白質攝取，增加肌耐力運動，讓身體更健康。



▲運用專業身體組成分析儀檢測

場域長者身體健康狀況

社區服務最熱心，健康照顧較安心

指導學生設計有關對社區長者身心健康促進衛生教育講座與課程，是達成社會責任的目標，於本階段南關線歸仁區，師生們設計對社區長者切身健康保健、平日生活衛生教育的衛教主題，如社區中老年疾病的防治與保健、銀髮族的飲食與健康等以關心長者為出發點。循序漸進完成健康促進與衛生教育課程：每月一場衛教主題有：我的餐盤、銀髮族視力保健、天天好營養，天天沒煩惱(營養)、杜絕疫情人人有責(個人衛生)、高齡者心靈健康促進靈、認識糖尿病衛教活動，參與里民表示各項課程持的活動設計，能對自己平日健康維護很實用，也很滿意。對於師生能在課程上帶給社區長者，除增加保健知識且能達到活動筋骨的效果，使參與的每位長者，大家能從課程中玩的開開心心。



▲教導社區長者，透過中華醫點通APP，觀察個人健康數據



健康照護產業為新興產業發展重點之一，人口結構變動所帶來的挑戰，包括高齡化、少子女化與疾病型態慢性化的趨勢，將是往後數十年間台灣的重要課題。因此，積極規劃健康照護、幸福服務相關議題，凝聚相關系所能量，為學生的專業能力加值鍍金。本計畫分項主要辦理護理之家延緩衰弱健康促進，相關活動包含學生志工訓練工作坊、管控飲食計劃書、另類輔助療法及活動設計等舉辦樂活健康促進，爭取衛生局外部計畫，提供長照機構住民使用穿戴式手環監測健康生理資訊等等，藉此訓練學生實際參與及落實大學社會責任在地關懷，延緩長輩失能、學生注入活力帶動氣氛和增加長輩的心情愉快。



▲ 學生志工訓練工作坊：老師帶領學生實作如何活化老人身心機能



學生志工訓練工作坊

辦理學生志工訓練工作坊，參加學生35位，此工作坊主要為培養學生能關懷護理之家長輩的需要，提供志願性服務精神及學習體驗失能模擬，培養學生能將心比心了解失能者的感受。培養學生專業知識應用於實務上，從經驗中自我學習的能力。透過動設計的實作能力及參與老人健康促進活動。由學生反思單，呈現出同學體會「服務」與「學習」的內涵及意義，並能自我探索澄清、理解、內化創造服務學習價值。綜合學生心得：「參加志工訓練研習，課程設計及活動班安排很好，藉由研習會體驗到體驗老人行動及生活上的種種不變，更可以理解老人的辛苦，老人生活身心機能活化課程，老師帶的各種活動，讓我們實際操演，這種活動太有收穫了」。

樂活健康促進及志工服務活動

109年暑假期間預計護理系在執行至重點描述，計畫結合跨域合作，包含護理系、長照系、營養系、生科系、業界專家及學生參與護理之家，辦理共25場次活動，出席師生人次135人次，活動項目多元，包含高歌訓練及吹泡泡訓練肺活量、動手作營養、園藝療法、芳香及按摩療法、懷舊療法、桌遊遊戲桌遊、藝術繪畫、以及嗅覺認知刺激等活動並搭配彈力帶肌力訓練以及活動結束後蛋白質營養補充品。



▲辦理老歌吟唱活動，帶領長者唱老歌，活絡氣氛和增加心情愉快感；以彈力帶和球做手部肌力運動，延緩手部肌力退化



▲提供穿戴式手環給護理之家長輩，以監測健康生理資訊



華醫師生前往南關線關廟社區場域，進行社區健康議題探索，與南關線之關廟、龍崎社區關鍵人物(如仁愛與明德幼兒園、南關線國小國中、關廟區東勢社區發展協會、元極舞社區照顧關懷據點、龍崎區永續發展協會、寶仁護理之家等)商議確立實踐場域解決區域三大議題 (1)偏鄉弱勢家庭比例偏高，學校科普化與個別化教學待協助，學生學習待翻轉 (2)3C成癮防治亟待向下扎根 (3)家庭照顧者照護知能不足。2020年開始於場域中設置健康促進與照護師生服務團隊1隊與籌組華醫USR向下紮根創新服務志工隊，一年中指導學生參與社會責任實踐計畫共計200位，志工赴場域實作達120人次。於109年5月辦理志工教師增能研習工作坊1場次，由孫逸民副校長與護理系黃靜君、鄭博真、黃秀雲老師帶領志工至龍崎社區進行師生增能研習(偏鄉微學習志工培訓)，共計20人次。教與學之歷程中師生透過親職教育、社區衛生護理學、幼兒園教材教法、永續環境與生態保育等課程進行社會責任實踐，教師引導學生查閱科學期刊繪製心智圖、分析型及對策型魚骨圖。應用科學實證基礎探索與自主學習激發學生創作魂，並透過工作坊讓師生集體腦力激盪不斷精進作品。創作的作品如COVID-19防疫T恤、虛擬世界-3C成癮防治桌遊、3C智慧大富翁桌遊、《我的阿公阿嬤同學》繪本、《送餐阿嬤》繪本、《愛穿裙子的阿旺》繪本、《不愛穿裙子的美莉》繪本等，智慧健康照護向下扎根創新服務活動善盡社會責任，賦能並激發場域產學界無窮潛力。



▲ 偏鄉志工微學習培訓



3C成癮防治向下扎根鞏固國家棟樑

華醫USR團隊長期深耕南關線地區，有感於年輕世代3C成迷與3C成癮現象日趨嚴重，e化環境與智慧手機持有率普及，恐造成未來國家棟樑身心社會健康嚴重衝擊，本年度師生進入幼兒園場域與大學場域，透過3C成迷/3C成癮防治教具創作與防治活動推廣，進行3C成癮防治向下扎根以達鞏固國家棟樑健康之目標。



▲ 虛擬世界-3C成癮防治桌遊集體創作趣



場域經營賦能社區善盡大學社會責任之社會效益

華醫USR團隊與南關線之關廟、龍崎社區關鍵人物(如仁愛與明德幼兒園、南關線國小國中、關廟區東勢社區發展協會、元極舞社區照顧關懷據點、龍崎區永續發展協會、寶仁護理之家等)建立長期夥伴關係，整合產官學研四大力量共同推動智慧健康照護向下扎根創新服務活動善盡社會責任，賦能並激發場域產學界無窮潛力。



▲ 《我的阿公阿嬤同學》繪本實體化



淺山行動健康檢測與健康促進

打造烏山下的健康城



2020年9月12日淺山行動健康服務在左鎮區與南化區開始起跑，足跡共停靠10站次，過程中連結當地衛生所、里民活動、社區發展協會、日照中心、關懷據點，由師生志工團隊參與了淺山三次行動醫院，服務了五個里。四場的健康檢測，包括血壓、血糖、握力、身體組成、營養評估、生活型態問卷。三場的健康促進活動，包括長者口腔運動、肌力訓練、健康飲食。由活動互動過程中瞭解到淺山地區有人口老化所面對的普遍問題，也有個別的健康狀況，特別是左鎮澄山里，在荒廢的澄山國小與里民相遇，又在荒廢的衛生室進行兩次的健康檢測，該區的異常結果與不當照顧行為之比例較高，因此，在檢測場域進行飲食評估、飲食衛教與鼓勵就醫。另外，部份長者到80-90歲還在做農事，但往往忙於農事而早餐隨意吃。因此配合檢測活動，讓參與的每位長者帶回一盒雞蛋，並由志工叮嚀長者每天早上吃一顆水煮雞蛋，長者也滿滿的歡喜！

發現社區未接受治療的潛藏個案，轉介巡迴醫療

慢性病控制的認知與行為需要早期衛教與修正，以延緩合併症發生，降低個人與社會負擔。服務過程中發現澄山里有長者血糖控制不佳、高血糖卻未就醫，皆轉介巡迴醫療郭醫師。也有自行減藥停藥的長者，說明高血壓及高血糖之藥物控制的重要性，引導正確用藥。對有服藥卻控制不佳的長者，則評估飲食習慣後進行低鹽、低糖、低油飲食衛教。



▲ 志工團隊於荒廢的澄山國小進行里民健康檢測、肌力訓練

發現長者的健康需求

華醫志工服務團隊於澄山、左鎮、南化、公館、光榮里之社區活動中心或關懷據點進行長者健康檢測。由檢測結果及生活型態問卷，了解到部份長者的慢性病控制、牙口衛生、衰弱、健康認知與行為的不足。另外，詢問到情緒狀態，部份女性長者顯現無耐、不善表達，僅以“怎麼說”“艱苦”，甚至哭泣來回應，發現心理需求是老化人口的淺山地區需要關注的議題。



▲ 於光和日照進行長者健康飲食說明

提供長者健康促進活動，延緩衰老

偏遠淺山區人口老化現象漸趨嚴重，健康照顧與生活照顧是重要的一環。藉由結合社區活動中心與關懷據點，辦理長者口腔運動、健康飲食、動動樂等健康促進活動，帶領長者動動手、動動腦，提供社會參與與人際互動。

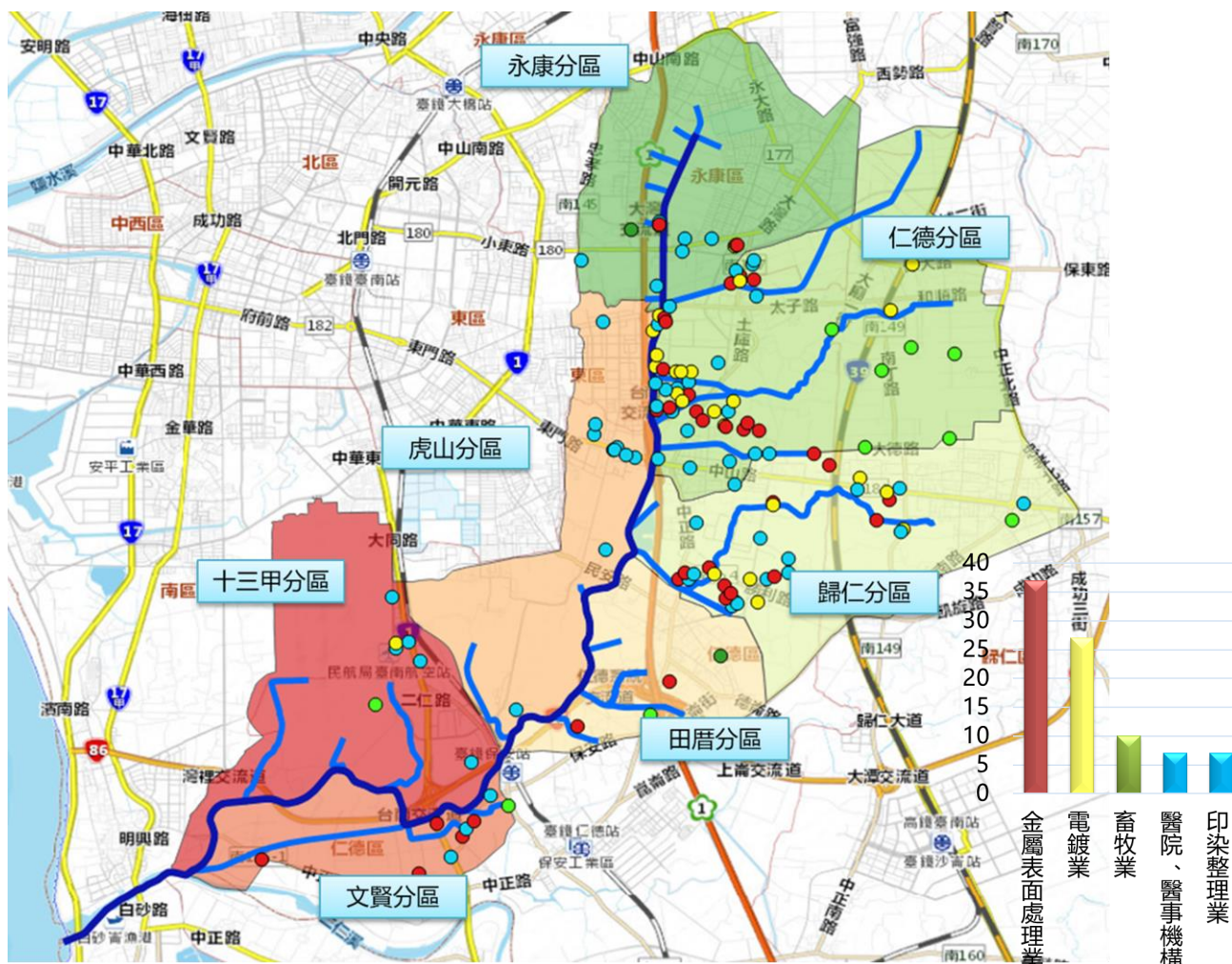


▲ 於光和日照帶領長者動一動

2020年12月5日中華醫大環安系、幼保系、水環境中心，協同永康區李鎮國議員及主任，於三爺溪源頭網寮橋附近的「台灣信義會靈糧堂」，指導永康復興里、建國里、成功里、光復里、復國里等上百位居民，認識流域整治工作及水質檢測方法，居民反饋極佳，直呼「長知識了！」。此活動把大學生實踐環境教育的社會責任從流域源頭開始，將SDG的13.氣候行動、11.永續城市及社區的重要性，介紹給中老年社區里民。

透過彈性學習翻轉大學環境教育

以「三爺溪環境教育場域建置」微學分課程招募環安系57位學生，瞭解三爺溪流域歷史、污染史、及目前整治工作，並設計互動式的污染源地圖教具及繪本，招募了88位師生先於校內進行污染源地圖教具活動體驗，再於永康復興里提供給87位里民舉行體驗活動，以喚醒在地環境保育意識。並完成兩次（10月及11月）三爺溪流域環保署3個監測站之7項水質分析及採樣，完成本年度之水污染及水患問題調查。



▲三爺溪流域集污區劃分及污染源分佈圖(資料來源：臺南市環保局)

掌握環境教育新希望 克盡大學社會責任之社會效益

鄰近三爺溪源頭網寮橋「台灣信義會靈糧堂」之五個里民的環境教育體驗，將水質檢測與節水遊戲介紹給年邁居民。之後的「2021環環相扣USR冬令營」則將環保意識繼續向下扎根至青少年，培育環境保育的新血人才。



▲永康區環境教育-青銀共學

形塑社區流域治水、淨水的知識力量

教學創新形塑環境保護的知識力量，使學習不再侷限於教室內。本團隊學生已與磐誠工程顧問公司、環保局、社區里民們經訪談、聽演講、帶活動等方式來學習。由水質檢測、省水體驗等互動之遊戲將專題演講、水質分析及採樣、工程參訪等的心得內化成為社區流域治水、淨水的知識力量。為一種另類的串流式環境教育。



▲永康區環境教育-節水遊戲



提升臺南社區高中學生醫學檢驗、 衛教及保健素養 在地社區健康檢驗與資訊教育



邀請市立醫院具備豐富社區服務經驗之課長、檢驗科主任、家醫科醫生提供建議，讓學生了解社區民眾類型與需求，而設計出適用之檢驗項目。最後舉辦社工師、心理師的諮詢會議，讓已經完成服務的學生，了解面臨問題時的狀況，如何同理對方的技巧。希望學生將專業知識傳達成功，學生於課程中挑出3套檢驗項目，如骨質密度、血糖檢測、尿液篩檢。從中學習如何將專業所學，以淺顯易懂的方式，讓對方快速了解吸收。例如，大型尿液檢驗試紙，及模擬實際試紙吸附尿液後，顏色變化與疾病之關係，相較於多量複雜數據，讓對方分心，試紙更吸引對方的目光與專心度。本計畫目標對象為社區民眾，但學生尚未熟悉應對技巧下，因此本年度先執行規畫前往高中生教育，並期待返家能提升家人對檢驗知識的了解，也希望未來年度邀請家人也參加社區檢驗等服務項目。

此期間為了讓本計畫學生先熟悉計畫最終目標，期間也額外參加市立醫院服務的永康活動中心舉辦之大型銀髮族競賽活動，目的在於讓學生認識銀髮族，及學習與老年人互動之模式。



愛鄉里-培育新生代以所學專長回饋社會

學習如何關懷鄉里，本計畫首先規劃課程加強社區服務與檢驗實作能力，並成立師生服務團隊20人，分3組團隊，計有60人，課程內涵著重社區老人常見慢性病之檢驗項目及衛教內容，如糖尿病(血糖檢驗)、骨質疏鬆(骨質密度)、慢性腎病及泌尿道感染(常規尿液篩檢)，設計並完成成人尿液檢驗衛教教材、大型尿液試紙共3套。



▲醫技系學生講解骨鬆好發情況與保健



承經驗-從臨床醫院學習

邀請在地社區服務經驗豐富的臺南市立醫院課長及家醫科院長分享服務過程可能遇到的問題，並建議檢驗與衛教內容重點，減少錯誤發生及提升服務的效率，作為學生初識社區服務及學習仿效的團隊。



起而行-以社區高中學生為目標

本計畫預定3年，因此第1年先規畫於社區高中學生為目標，將學校教育養成知識化作資源動力，團隊分別前往臺南在地學校；新化高工、南大附中(2場)、新化高中(2場)、永仁中學進行衛教與實作體驗，計有6場次，學生數150多位學生。



做中學-由活動回饋進行反思

透過高中學生問卷回饋，探討活動過程中與社區高中的現場互動情形，邀請專家含心理師及社工師共3位，為課程及活動說明學生沒察覺的問題。



▲指導中學生探索骨質密度量測原理



▲醫技系學生講解尿液分析10項數據



▲同理心演練：心理師社工師指導活動反思



登革防治知行合醫

登革防治知行合醫實踐計畫



本計畫主軸為預防登革熱疫情爆發，將以執行優質教育來達到永續城市及社區的終極目標，期許能達到幸福生活的實踐；本校位於仁德區並緊鄰近臺南市好發登革熱的行政區，對於消滅本校病媒蚊，並推廣至社區責無旁貸。

本年度計畫規劃由向校內教職員工生傳達登革熱疾病資訊包含疾病症狀、傳播途徑、如何避免、病媒蚊孳清、生物防治法與免疫提升觀念之行動與落實等。自109學年度開始起，藉由舉辦全校導師會議、新生訓練、開設課程、校外招生、校內跨系與單位之合作來達成上述的目的。

109年度績效如下：1.建構臺南市登革熱聚集地理位置以及病例點位動態分布地圖1個 2.開設課程4門與舉辦研討會12場 3.推動社區校園病媒蚊孳清教學與活動至少3場 4.提倡生物防治法至少15個單位 5.減少登革熱案例503例。

對校內教職員工生傳遞登革防治資訊

有感於登革熱對社會大眾造成心理的恐慌，對於登革熱的症狀、致病原、病媒蚊及其孳清方式的進一步瞭解可以讓大家更有效地來防治登革熱。本計畫執行團隊規劃在全校導師會議、新生訓練、開設課程、校內跨系與單位之合作情境下有效將登革熱防治觀念傳遞給大家，再藉由這些種子將計畫的願景散播出去。並結合新穎的食療觀念來提升免疫力對抗登革熱。校內活動共15場參加人數達2400人。

與仁德區公所建立夥伴關係 由內而外的散發本計畫的影響力

本計畫以與仁德區黃區長建立共識，將會支援仁德區對區內各里長進行登革熱衛生教育與病媒蚊孳清知識與技巧，藉此除了達到本計畫的目的，也建立本校對外醫事大學專業形象，未來能更相輔相成的增加計畫的影響力。

藉由招生機會宣傳登革熱防治知識與本校專業形象

結合入服處招生機會，對8所學校共250人次進行登革熱疾病資訊包含疾病症狀、傳播途徑、如何避免、病媒蚊孳清、生物防治法等知識的傳播。



▲登革熱防治宣導與巡查



2020年6月27日，一群由中華醫事科技大學視光系教師、五專視光科學生、四技視光系學生及畢業的驗光師校友組成，一同來到了台灣四大名園「吳園藝文中心」，一起為社區民眾進行健康促進與衛教宣導活動，出隊前帶隊老師均密切互相聯繫活動項目與訓練學生實地操作項目，並利用時間訓練學生以熟練各項活動細節，讓活動得以順利。

視光系團隊在校訓練學生專業知能再帶隊至社區實踐所學利用視光專業對民眾進行視力關懷與視力保健衛教宣導，其中經由踏查一一詢問民眾視力狀況，發現有白內障、弱視、視力不佳、晚上不敢外出等影響生活之情形，經過專業的篩檢與觀察視覺後，除了告知在日常生活應注意要配戴適當視覺輔具如濾光眼鏡與進行視覺矯正之外，並轉介至鄰近的眼科診所與驗光所做進一步檢查，有效維護視力健康，防止繼續惡化。

除此之外，也多次與護理系團隊聯合出隊多次，一起至鄰近南關線社區(仁德與關廟等地)為民眾進行健康促進與衛教宣導活動，參與活動的社區長輩每次長輩們看到我們前往都滿心期待的接待我們，也很肯定我們提供給他們的幫忙，在社區關懷據點的部分，我們在計畫執行期間，長期有規劃性，有頻率性的追蹤長輩們的健康狀況，在活動期間，獲得社區長輩及村里長們的認同及好評。



▲ 社區長者立體視及色覺評估

提供視光系學生教學實現平台並克盡大學社會責任之社會效益

本系於執行高教深耕計畫對專業實務技術能力之訓練，帶領學生參與視力健康宣導與關懷之動作，由教師在校訓練好服務學習學生進行社區場域(如永康、仁德、臺南市區等地)視力健康問題需求盤點並探索社區問題，讓學生對於社區視力健康問題有新的感受。



▲ 中生里關懷據點，健康促進與衛教宣導活動

發展能運用現代化的資訊科技結合醫療專業改善視力提供身心健康教育

進行社區視力保健之健康促進教育行動列車，藉由舉辦一系列健康議題講座活動，讓社區民眾能夠達成早期發現、早期治療的疾病預防。

瞭解鄰近社區民眾與國中學生的視力保健的問題與需求

設置常態視力師生服務團隊，協助執行視力保健與視覺調查活動。



▲ 麻豆國中，健康促進與衛教宣導活動

2020中華醫事科技大學社會責任年報

2020 University Social Responsibility Annual Report

發行人：曾信超

出版者：中華醫事科技大學

地址：臺南市仁德區文華一街89號

電話：(06)2674567#567

網址：<https://www.hwai.edu.tw/>

編輯委員：王文正、王志達、王素真、王靖婷、白玉玲、

朱木貴、吳幸娟、李瑜弘、卓達雄、姜泰安、

孫逸民、張文騰、陳昆祥、陳明資、黃惠子、

黃靜君、楊堉麟、葉佳益、劉立德、劉保文、

蔡政潔、鄭榮煌、謝政蓉(依姓氏筆畫排列)

執行編輯：王志成、林宛儒、林怡如、邱燕玲、郭姝辰、

陳祐禎、黃詩涵、蘇于庭(依姓氏筆畫排列)

初版：2021年6月



2020 University Social Responsibility Annual Report

Chung Hwa University of Medical Technology

